

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:

Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина

М.В. Довыдова

« 08 » 08 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на
промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профили	Государственной и муниципальное управление
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности (З.1)

Уметь:

- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности, осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук (У.1);

Владеть:

- методическим инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Экономическая теория	1	З.1, У.1, В.1
Теория менеджмента	1, 2	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	1. Рассказывает об основных методах и подходах экономических, организационных и управленческих теорий. 2. Приводит примеры применения методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий. 3. Определяет основные направления использования методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности,	1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой

	осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	наук. 2. Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. 3. Содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей экономической, организационной и управленческой теорий.
--	---	---

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	методическим инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	1. Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий. 2. Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода для решения типовых экономических задач. 3. Способен выявлять причинно-следственные связи и проводить оптимизацию деятельности объекта управления.

6. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает об основных методах и подходах экономических, организационных и управленческих теорий	Рассказывает об основных методах и подходах экономических, организационных и управленческих теорий. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных методах и подходах экономических, организационных и управленческих теорий. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных методах и подходах экономических, организационных и управленческих теорий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий	Приводит примеры применения методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры применения методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий
	Определяет основные направления использования	Определяет основные направления использования методов и подходов	Определяет основные направления использования	Самостоятельно определяет основные направления использования методов

	методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий	экономических, организационных и управленческих теорий с помощью преподавателя.	методов и подходов экономических, организационных и управленческих теорий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	и подходов экономических, организационных и управленческих теорий
У.1	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Допускает более двух ошибок в процессе формулировки и формализации профессиональных задач.	Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. Допускает не более двух ошибок в процессе формулировки и формализации профессиональных задач.	Самостоятельно формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, не допускает ошибок в процессе формулировки и формализации профессиональных задач.
	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий, выявляя недостатки, основные направления совершенствования на одном примере.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий, выявляя достоинства и недостатки, основные направления совершенствования на двух-трех примерах.	Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий, выявляя достоинства и недостатки, основные направления совершенствования на более чем четырех примерах.
	Содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей экономической, организационной и управленческой теорий	Содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей экономической, организационной и управленческой теорий на одном примере.	Содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей экономической, организационной и управленческой теорий на двух-трех примерах.	Содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей экономической, организационной и управленческой теорий на более чем четырех примерах.
В.1	Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых	Допускает не более двух ошибок в процессе применения аналитического инструментария для постановки и решения	Допускает не более одной ошибки в процессе применения аналитического	Без ошибок применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с

	задач управления с применением информационных технологий	типовых задач управления с применением информационных технологий	инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий	применением информационных технологий
	Способен применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода для решения типовых экономических задач	Допускает не более двух ошибок в процессе применения математического аппарата с использованием графического и/или алгебраического метода для решения типовых экономических задач	Допускает не более одной ошибки в процессе применения математического аппарата с использованием графического и/или алгебраического метода для решения типовых экономических задач	Без ошибок применяет математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода для решения типовых экономических задач
	Способен выявлять причинно-следственные связи и проводить оптимизацию деятельности объекта управления	Способен выявлять причинно-следственные связи и проводить оптимизацию деятельности объекта управления традиционными способами	Способен выявлять причинно-следственные связи и проводить оптимизацию деятельности объекта управления с применением современных технологий	Способен выявлять причинно-следственные связи и проводить оптимизацию деятельности объекта управления с применением наиболее эффективных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Экономическая теория	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет, контрольная работа
Теория менеджмента	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, курсовая работа

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и туризма



Т.А. Гусева